**DİL GELİŞİM DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay:**

**1-Çok Zayıf 2-Zayıf 3-Orta 4- İyi 5-Çok İyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DİL GELİŞİM** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** |  |  |  |  |  |
| Sesin kaynağını söyler. |  |  |  |  |  |
| Sesin geldiği yönü söyler. |  |  |  |  |  |
| Sesin özelliğini söyler. |  |  |  |  |  |
| Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar. |  |  |  |  |  |
| Verilen sese benzer sesler çıkarır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Nefesini doğru kullanır. |  |  |  |  |  |
| Sesinin tonunu ayarlar. |  |  |  |  |  |
| Sesinin şiddetini ayarlar. |  |  |  |  |  |
| Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır. |  |  |  |  |  |
| Konuşma hızını ayarlar |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Başlatılan konuşmaya katılır. |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı başlatır. |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı sürdürür. |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı sonlandırır. |  |  |  |  |  |
| Konuşma sırasında göz teması kurar. |  |  |  |  |  |
| Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. |  |  |  |  |  |
| Nezaket sözcüklerini kullanır. |  |  |  |  |  |
| Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. |  |  |  |  |  |
| Planlarını/ duygularını/düşüncelerini/ hayallerini anlatır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında isimlere yer verir. |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında fillere yer verir. |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında sıfatlara yer verir. |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında bağlaçlara yer verir. |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında zarflara yer verir. |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında zamirlere yer verir. |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında edatlara yer verir. |  |  |  |  |  |
| Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır. |  |  |  |  |  |
| Sözcüklerdeki dilbilgisi hatalarını söyler. |  |  |  |  |  |
| Sözcüklerdeki dilbilgisi hatalarını düzeltir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.** |  |  |  |  |  |
| Cümlenin öğelerini doğru şekilde sıralayarak konuşur. |  |  |  |  |  |
| Cümlelerdeki hatalı sıralamayı düzeltir. |  |  |  |  |  |
| Düz cümle kurar. |  |  |  |  |  |
| Soru cümlesi kurar. |  |  |  |  |  |
| Birleşik cümle kurar |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. |  |  |  |  |  |
| Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır. |  |  |  |  |  |
| Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |
| Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar. |  |  |  |  |  |
| Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.** |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. |  |  |  |  |  |
| Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.** |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri inceler. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri açıklar. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerin içeriğini yorumlar. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 9. Ses bilgisel farkındalığı gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Cümleyi sözcüklerine ayırır. |  |  |  |  |  |
| Sözcükleri hecelerine ayırır. |  |  |  |  |  |
| Sözcüklerin ilk sesini söyler. |  |  |  |  |  |
| Sözcüklerin son sesini söyler. |  |  |  |  |  |
| Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir. |  |  |  |  |  |
| Aynı sesle biten sözcükleri eşleştirir. |  |  |  |  |  |
| Uyaklı sözcükleri eşleştirir. |  |  |  |  |  |
| Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |
| Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |
| Söylenen bir sözcüğün son sesiyle biten sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |
| Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.** |  |  |  |  |  |
| Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir. |  |  |  |  |  |
| Cümlenin/ olay örgüsünün / öykünün sonucunu tahmin eder. |  |  |  |  |  |
| Cümle/ olay örgüsü/ öykü / şiir/ bilmece/ tekerlemeleri tamamlar. |  |  |  |  |  |
| Cümle/ olay örgüsü / bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur. |  |  |  |  |  |
| Olay örgüsünü/ şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Yazılı materyaller hakkında konuşur. |  |  |  |  |  |
| Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister. |  |  |  |  |  |
| Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder. |  |  |  |  |  |
| Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir. |  |  |  |  |  |
| Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar. |  |  |  |  |  |
| Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |
| Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Çevresindeki yazıları gösterir. |  |  |  |  |  |
| Yazı ve resmi birbirinden ayırır. |  |  |  |  |  |
| Yazının işlevini söyler. |  |  |  |  |  |
| Yazının nereden başladığını gösterir. |  |  |  |  |  |
| Yazının yönünü gösterir. |  |  |  |  |  |
| Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir. |  |  |  |  |  |
| Noktalama işaretlerinin işlevini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |
| Yazının günlük yaşamdaki önemini açıklar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur. |  |  |  |  |  |
| Yazı yazmayı taklit eder. |  |  |  |  |  |
| Yazdığı işaret/karalamaların anlamını açıklar. |  |  |  |  |  |
| Duygu ve düşüncelerini yetişkine yazdırır. |  |  |  |  |  |
| Adını yazar. |  |  |  |  |  |